Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ**					Kod modułu: C.7.	
	Nazwa przedmiotu: **BADANIE FIZYKALNE W PRAKTYCE ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI**					Kod przedmiotu: C.7.	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT NAUK O ZDROWIU**						
	Nazwa kierunku: **PIELĘGNIARSTWO**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom kształcenia: **STUDIA I STOPNIA**	
	Rok / semestr: **I/ II**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia symulacyjne	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
	Wymiar zajęć (godz.)	**15**			**40**		

Koordynator przedmiotu / modułu	**DR SOBCZAK MARZENA**
Prowadzący zajęcia	**DR SOBCZAK MARZENA, MGR BANAŚ MAGDALENA, MGR MIECZNIKOWSKA MARZENA**
Cel kształcenia	**Wykład:** Zapoznanie studentów z technikami i narzędziami badania fizykalnego. Przedstawienie kompetencji pielęgniarki w ramach badania podmiotowego i przedmiotowego. **Ćwiczenia symulacyjne:** Nabycie umiejętności przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego, udokumentowania wyników badania oraz ustalenia diagnozy pielęgniarskiej na podstawie uzyskanych informacji. Przygotowanie studentów do myślenia klinicznego i podejmowania decyzji klinicznych na potrzeby procesu pielęgnowania. Rozwijanie świadomości potrzeby ciągłego uczenia się i aktualizowania wiedzy.
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii i patologii

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
Wykład		
W zakresie wiedzy student:		
W_01.	zna i techniki i zasady prowadzenia badania fizykalnego i interpretowania jego wyników	C.W36, C.W39, C.W40.
W_02.	Zna i rozumie systemy opisu wg OLD CART, FIFE, SAMPLE, SBAR, SOAP, schematu cztery A	C.W37., C.W38
W_03.	Zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta do badania EKG i technikę wykonania badania EKG oraz spirometrii, a także interpretację zapisu	C.W41., C.W42., C.W43., C.W44
W_04.	Zna i rozumie sposoby przeprowadzania badania podmiotowego i badania fizykalnego przez pielęgniarkę z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności oraz sposoby gromadzenia danych o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych	C.W45.
Ćwiczenia symulacyjne		
W zakresie umiejętności student:		
U_01.	potrafi przeprowadzić wywiad z pacjentem i /lub jego rodziną i interpretować jego wyniki.	C.U64.

U_02.	potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie przedmiotowe w zakresie poszczególnych układów narządowych z wykorzystaniem właściwych narzędzi klinimetrycznych oraz rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i dorosłego, w tym osoby starszej	C.U65., C.U66., C.U67.
U_03.	potrafi wyciągać wnioski z przeprowadzonego badania na potrzeby diagnozy pielęgniarskiej oraz dokumentować wyniki badania w tym z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych.	C.U68, C.U69.
U_04.	posiada umiejętność podejmowania decyzji w określonych sytuacjach klinicznych.	C.U68.
U_05.	Potrafi wykonywać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca, rozpoznawać zaburzenia zagrażające zdrowiu i życiu	C.U70.
U_06.	wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku badania u pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia	C.U71.
W zakresie kompetencji społecznych student:		
K_01.	przestrzega tajemnicy zawodowej i wszelkich praw pacjenta (m.in. prawa do informacji, do intymności, do świadomej decyzji, do godnej śmierci)	K.1, K.2, K.4, K.6
K_02.	Okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych oraz kulturowych	K.5., K.7.
K_03.	potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia	K.3

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

1. Ocena stanu zdrowia pacjenta jako elementu procesu pielęgnowania – badanie przedmiotowe i podmiotowe.
2. System opisu objawów i dolegliwości OLDCART, FIFE oraz SAMPLE. System opisu rozpoznania stanu pacjenta dla potrzeb sprawowanej opieki przez pielęgniarkę – PES.
3. Odrębności w badaniu fizykalnym dzieci, dorosłych i osób w podeszłym wieku.
4. Podstawowe techniki i narzędzia badania fizykalnego.
5. Kompleksowe badanie fizykalne z zastosowaniem kompleksowej oceny stanu zdrowia według schematu „4A" (analgesia – znieczulenie, Activity od daily living – aktywność życiowa, Adverseeffects – działania niepożądane, Aberrantbehaviors – działania niepożądane związane z lekami).
6. Stosowanie systemu opisu rozpoznania stanu zdrowia dla potrzeb opieki pielęgniarskiej PES oraz ocena kompletności zgromadzonych danych według schematu SOAP.
7. Podstawy wykonywania badania EKG, interpretacja zapisu, rozpoznanie najczęstszych zaburzeń rytmu, przewodnictwa i zmian niedokrwiennych mięśnia sercowego. Podstawy wykonywania spirometrii.
8. Wykorzystanie systemów teleinformatycznych lub systemów łączności w badaniu fizykalnym

Ćwiczenia symulacyjne

9. Badanie podmiotowe, badanie wstępne.
10. Badanie fizykalne skóry i jej wytworów (włosów, paznokci).
11. Badanie fizykalne narządów zmysłów, głowy, nerwów czaszkowych oraz szyi.
12. Zasady i metody prowadzenia badania fizykalnego układu kostno – mięśniowo – stawowego.
13. Ocena gruczołów piersiowych oraz węzłów limfatycznych (badanie i samobadanie).
14. Ocena i badanie fizykalne jamy brzusznej.
15. Ocena budowy i funkcji klatki piersiowej, płuc. Kontrola wydolności oddechowej. Spirometria.
16. Badanie fizykalne serca i ocena układu krążenia. Wykonanie i interpretacja elektrokardiografii.
17. Ocena funkcji układu nerwowego.
18. Badanie fizykalne układu moczowo – płciowego z uwzględnieniem płci.

Praca własna studenta

Przykłady i zakres stosowania badania fizykalnego w praktyce pielęgniarskiej na podstawie literatury.

Literatura podstawowa	1. Dyk. D. Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa 2020 2. Kurpesa M., Szafran B. Interpretacja EKG. Kurs podstawowy PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018 3. Gutkowski P., Zielonka W., Lubiński W.: Badanie spirometryczne. Zasady wykonywania i interpretacji. Wydawca: Górnicki, 2014. 4. Dhouib H.: Regulacyjne i etyczne aspekty telemedycyny. Wyd. KS OmniScriptum Publishing, 2021

Literatura uzupełniająca	1. Repetytorium z badań fizykalnych : skrypt do przedmiotu badania fizykalne : studia pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo / pod redakcją Beaty Haor, Marioli Głowackiej. - Włocławek : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej we Włocławku, 2016. 2. Augustyniuk K., Grochans E. (red. Nauk.): Check – listy z zakresu badań fizykalnych. Wydawnictwo Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego, 2020 (PDF)
Metody kształcenia	**Wykład:** Wykład informacyjny, pokaz (materiały przygotowane przez prowadzącego) **Ćwiczenia symulacyjne**: Metody aktywizująca – dyskusja dydaktyczna, metoda praktyczna – analiza przypadku, ćwiczenia symulacyjne – techniki symulacji niskiej wierności; metoda 4 kroków; pokaz, instruktaż **Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia:** Praca z literaturą, przygotowanie prezentacji multimedialnej lub tematycznej w pliku Word zgodnie z wytycznymi.

Metody weryfikacji efektów uczenia się									Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Wykłady, ćwiczenia symulacyjne, praca własna studenta									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
		X			X				W_01
		X							W_02
		X							W_03
		X							W_04
							X		U_01
							X		U_02
					X		X		U_03
							X		U_04
							X		U_05
							X		U_06
					X			X	K_01
					X			X	K_02
					X			X	K_03

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Formy i warunki zaliczenia	**<u>Wykład</u>** **A. Sposób zaliczenia** **Zaliczenie z oceną** **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów** Oceną jest suma uzyskanych punktów przypisanych do pytań w teście końcowym. Ocena pozytywna uzyskiwana jest przy uzyskaniu minimum 60% punktów możliwych do uzyskania. Zajęcia opuszczone z przyczyn usprawiedliwionych student ma obowiązek zaliczyć w

	porozumieniu z nauczycielem. **<u>Ćwiczenia symulacyjne:</u>** **A. Sposób zaliczenia** **Egzamin praktyczny miniOSCE** **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów** Warunkiem dopuszczenia do egzaminu miniOSCE jest 100% obecności na zajęciach Każdy student rozwiazuje 3 zadania praktyczne przygotowane w formie stacji. Zadanie obejmuje przeprowadzenie wskazanego elementu badania fizykalnego oraz interpretację uzyskanego wyniku. Zadanie oceniane jest na podstawie checklisty. Ocena końcowa z egzaminu praktycznego wyliczana jest jako średnia arytmetyczna z punktów uzyskanych za każde zadanie. Ocena pozytywna jest przy uzyskaniu minimum 60% punktów możliwych do uzyskania. **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:** Obecność na wszystkich ćwiczeniach jest obowiązkowa. Do ćwiczeń studenci przystępują przygotowani. Stopień przygotowania studenta jest sprawdzany w formie kolokwium wejściowego. Zajęcia opuszczone z przyczyn usprawiedliwionych student ma obowiązek zaliczyć w porozumieniu z nauczycielem. Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest jako średnia ważona uwzględniająca punkty ECTS przypisane do rodzaju zajęć.
Praca własna studenta	Przygotowanie prezentacji multimedialnej lub w pliku Word według określonych wytycznych, przygotowanie się do ćwiczeń, przygotowanie się do zaliczenia

KRYTERIA OCENY PRACY REALIZOWANEJ W RAMACH PRACY WŁASNEJ STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO LUB INNYCH OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA:

Lp.	kryterium	Liczba punktów
1	Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu	0 – 5
2	Zgodność formułowanych treści z aktualnym stanem wiedzy pielęgniarskiej i innej.	0 - 5
3	Poprawność terminologiczna i językowa	0 - 4
4	Logiczny układ treści.	0 - 2
5	Dobór literatury.	0 - 2
łącznie		0 - 18

OCENA WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:
10 – 18 pkt– zaliczone
poniżej 10 pkt – niezaliczone

KRYTERIA OCENIANIA

5,0- znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Znajomość treści kształcenia na poziomie **93%-100%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski.

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **85%-92%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski.

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **77%-84%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać wnioski.

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **69%-76%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **60%-68%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej **60%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin Ogółem	ECTS
Udział w wykładach	15	1
Praca własna studenta	10	
Udział w seminariach		2
Udział w ćwiczeniach		
Udział w ćwiczeniach symulacyjnych	40	
Udział w zajęciach praktycznych		
Udział w praktyce zawodowej		
Praca własna studenta	10	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3	
Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	2,2	